Royaume du Maroc
Ministère de l'éducation nationale
Académie régionale de l'éducation et de formation
Région de Rabat Salé Zemmour Zaer
Délégation de Khémisset



Examen normalisé de la 6ème AEP
Epreuve du français
Session: Juin 2015
Durée: 1h 30'

Ecole: ....

Nom et prénom de l'élève:.. **Note:** ....

Bonjour, monsieur, c'est quoi une fable ?
Une fable, c'est un récit court avec une morale à la fin, et c'est plutôt rigolo.
Pourquoi c'est drôle, vos fables ?
Parce que j'utilise des animaux pour décrire des humains. Je me moque de leurs défauts. Ces animaux font souvent penser à quelqu'un que l'on connaît. C'est plus malin que de critiquer ouvertement les gens.
Et tu as écrit 12 livres d'histoires ? C'est énorme !
En fait, je ne les ai pas toutes inventées, beaucoup sont tirées de livres plus anciens. Je les ai adaptées à mon époque. Mais, encore aujourd'hui, mes fables parlent de nous tous. Tu finiras par t'y reconnaître, tu verras....

I-Compréhension de l'écrit: (13 pts)

1- Ce texte est-il ? *(Coche la bonne réponse)*
(1pt)

Un poème ☐ Un texte documentai☐ Une inter☐

2- Ce texte est-il tiré ? *(Entoure la bonne réponse)*
(1pt)

- D'un dictionnaire scolaire
- D'un journal quotidien
- D'une revue
- D'un livre

Justifie ta réponse:
(2pts)

....

....

3-De quel auteur / écrivain s'agit-il dans ce texte?
(1pt)

....

4- Montre que ce texte est récent:
(1pt)

....

5- D'après le texte, une fable c'est: *(Souligne la bonne réponse)*
(1pt)

1- Un conte 2- Une bande dessinée 3- Un récit court 4- Une poésie

6- Pourquoi dans une fable on utilise des animaux pour décrire les humains ? *(2pts)*

....

....

7- *Comment l'auteur est-il arrivé à écrire 12 livres d'histoires ?* (2pts)

....

....

8- *Que penses-tu des histoires ou des fables dont les personnages sont des animaux ?* (2pts)

....

....

II-lexique: (5 pts)

1- *Trouve dans le texte le contraire des mots soulignés:* (0,5 pt x 3)

....

2- *Entoure l'intrus dans ces deux listes de mots:* (0,5 pt x 2)

Reconnaître - Penser - Critiquer - Décrire - Voir - Finir - Utiliser

Kangourou - Conte - Chacal - Vache - Technologie - Karaté - Paquet

3- *Ajoute le suffixe qui correspond aux verbes suivants:* (age – able – ment - tion) (0,25 pt x 4)

Mesurer .... Former ....

Décoller.. Déplacer ....

4- *Trouve les verbes correspondants aux noms suivants:* (0,25 pt x 6)

- La vue .... - La réponse ....
- Le départ.. - La préparation ....
- La vente .... - La course ....

III-Grammaire: (5 pts)

1- *Ecris cette phrase à la forme négative:* *Ces animaux font toujours penser à quelqu'un.* (0,25 pt x 3)

....

2- *Observe les mots suivants et complète le tableau par l'adjectif convenable:* (0,25 pt x 4)

Vos fables - Douze livres - Le récit court - Ces animaux

Un adj. qualificatif	Un adj. possessif	Un adj. démonstratif	Un adj. Numéral cardinal
....	....	....	....

3- *Observe ces phrases et complète le tableau:* (0,25 pt x 5)

- En hiver, il fait froid. - Il décrit les humains.

- Je me moque de leurs défauts en riant. - On se calme en classe.

C.O.D.	C.O.I.	C.C.L.	C.C.T	C.C.M.
....	....	....	....	....

4- Réécris cette phrase à la voix passive: Les fables critiquent ouvertement les gens. *(1 pt)*

....

5- Mets la phrase au discours indirect: *(0,25 pt x 4)*

"Tu finiras par t'y reconnaître, tu verras...." Me dit l'auteur.

....

IV-Conjugaison: (5 pts)

1- Indique le temps de chaque phrase: *(0,25 pt x 4)*

- Tu verras.... ....
- Tu as écrit 12 livres d'histoires ? ....
- Je me moque de leurs défauts. ....
- Je les ai adaptées à mon époque. ....

2- Complète le tableau suivant: *(0,25 pt x 2)*

	Participe passé du verbe	Participe présent du verbe
Faire	....	....

3- Ecris correctement le verbe entre parenthèses: *(0,5 pt x 4)*

Autrefois, (j'utilise) ....des animaux pour décrire des humains.
(Je me moque) ....de leurs défauts.
Prochainement, (j'utilise) ....des animaux pour décrire des humains.
(Je me moque) ....de leurs défauts.

4- Ecris les verbes (.....) aux temps indiqués: *(0,25 pt x 6)*

- Mes fables parlent/.................................. de nous tous. *Futur simple*
- Tu finiras/.............................. par t'y reconnaître, tu verras........................ *Passé composé*
- C'est /..............................plutôt rigolo. *Conditionnel présent*
- Elles se trouvaient / ....dans de livres anciens. *Passé composé*
- Ces animaux font/ ....penser à quelqu'un. *Imparfait*

V-Orthographe: (5 pts)

1- Complète par: C'est - ces - ses - s'est *(0,25*

pt x 4)

- Range tous ....stylos dans ta trousse !
- Il ne fait pas attention en jouant, alors il ....blessé le genou.
- Il utilise bien ....doigts pour jouer du piano.
- .... La première fois que je participe à l'examen.

2- Entoure l'adj[illegible]vient: *(0,25 pt x 4)*

- Il porte une chemise............................. (vert – vertes – verts - verte)
- Aujourd'hui, elle est .... C'est son anniversaire. (joyeux – joyeuses - joyeuse)
- Pour son déjeuner, il préfère le lait.....................au thé. (fraîche - frais - fraîches)
- Les appartements du.........................étage sont vastes. (premier - premières - première)

3- Réécris cette phrase en remplaçant le mot "récit" par le mot "histoires": *(0,25 pt x 4)*

C'est un récit court.

....

4- Complète par: (leur - leurs - l'heure) *(0,25 pt x 4)*

- C'est.................................de partir à l'école.
- Il ....présente ses amis de classe.
- ....maman range ....jouets dans le placard.

5- Relève du texte quatre mots invariables *(0,25 pt x 4)*

.... / ....

.... / ....

VI-production de l'écrit: (7 pts)

1- Numérote dans l'ordre les vers suivants pour obtenir le début d'une fable: *(2 pts)*

- ☐ - pour égaler l'animal en grosseur.
- ☐ - qui lui sembla de belle taille,
- ☐ - Envieuse, s'étend, et s'enfle, et se travaille,
- ☐ - elle, qui n'était pas grosse en tout comme un œuf.
- ☐ - Une grenouille, vit un bœuf

2- A la fin de l'année scolaire, la direction de ton école offre - aux élèves studieux - des livres, des dictionnaires et des contes ... Tu fais partie des élèves concernés et tu préfères recevoir une fable. Ecris à ton professeur un petit mot *(6 à 8 lignes)* dans lequel tu justifies ton choix pour ces histoires en parlant d'une fable déjà lue, écouté ou regardée à la télévision.

(5 pts)